

重庆市教育评估研究会

重庆市教育评估研究会 关于下达 2018 年度课题立项的通知

各有关单位：

根据《重庆市教育评估研究会关于组织开展 2018 年度课题申报工作的通知》精神和《重庆市教育评估研究会科研课题管理办法》规定，我会组织专家对 2018 年度符合申报要求的课题进行了评审，评出立项课题 43 项（其中，重点课题 9 项，一般课题 34 项）。课题名单见附件。

接此通知后，请各申报单位认真履行管理职责，督促课题负责人及参研人员按照《重庆市教育评估研究会科研课题管理办法》规定，做好下述研究工作：

- 1.确定具体实施方案，在 3 个月内组织开题，并将实施方案和开题报告的电子版文档报送至我会秘书处。

- 2.请做好课题自我管理和过程监督工作，按照课题申报确定的时间完成课题研究。因特殊原因不能按时完成的，必须在规定结题期限的 3 个月前向我会秘书处提出书面延期申请，经批准后方可适当

延期。课题研究的重要活动、重要变更和重要成果均需经课题承担单位签署意见后报我会秘书处。

3.部分课题根据专家建议对课题名称作了调整，课题组要依据正式下达的课题名称重新拟定课题设计论证方案。

4.课题的开题可由课题承担单位组织专家进行，但需提前15天提交课题开题申请表至我会审查；重点课题和一般课题的结题均由我会组织专家进行。

邮寄地址：重庆市江北区欧式一条街兴隆路20号 重庆市教育评估研究会

联系人：吴传燕收

联系电话：023-67001468；

邮 箱：jypgxh2011@163.com；

邮 编：400020

附件：重庆市教育评估研究会2018年度立项课题名单



附件：

重庆市教育评估研究会 2018 年度立项课题名单

重点课题（9 项）

编 号	项 目 名 称	主 持 人	单 位
PJY201801	基于统计学与 SVM 方法的高校教学质量评价指标与监控体系研究	刘小洋	重庆理工大学
PJY201802	通用技术核心素养培养教学评价体系及策略研究	熊素权	重庆市涪陵高级中学校
PJY201803	初中班主任工作质量量化考评标准研究	徐成亮	重庆市涪陵第十四中学校
PJY201804	运用“儿童发展观察评估体系（CDORS）”提升教师观察幼儿科学探索能力的实证研究	王淑君	重庆市政府机关幼儿园
PJY201805	基于评价的小学生英语学习能力的培养研究	唐 玉	重庆市沙坪坝区教师进修学院
PJY201806	基础教育学生成功实现亲子有效沟通“多元智能 8 步锻成法”实用型推广	杨志勇	重庆大学附属小学校
PJY201807	“互动体验式”课堂模式的构建、运用与评价研究	陈禄龙	重庆市梁平区云龙镇中心小学校
PJY201808	新高考“学考+选考”背景下高中学生学业评价策略研究	蔡旭平	重庆市秀山高级中学校
PJY201809	基于智慧教学的全动力课堂教学质量评价标准与运用研究	周 荣	重庆市两江新区天宫殿学校

一般课题（34 项）

编 号	项 目 名 称	主 持 人	单 位
PJY201810	生态语言学视角下大学英语教材的生态评估	常 远	重庆大学城市科技学院
PJY201811	“双创”时代电子信息工程专业 学生绿色创新创业促进机制研究	向 红	重庆三峡学院
PJY201812	高中英语阅读课导入模式与评价研究	金翠萍	重庆市江北中学校

PJY201813	运用儿童发展观察评估系统（CDORS）提升教师观察幼儿专注能力的实证研究	刘 丽	重庆市九龙坡区机关幼儿园
PJY201814	高中化学课堂环境与学生化学学习态度的关系研究	周 娟	重庆市朝阳中学校
PJY201815	“幼儿园情商园本课程体系的构建”的研究	刘 媛	重庆市巴南区李家沱幼儿园
PJY201816	农村初中课堂有效教学模式研究	李晓玲	重庆市江津第五中学校
PJY201817	高中历史课本剧教学与评价研究	徐小惠	重庆市江津第八中学校
PJY201818	校园博雅特色文化建设及实践研究	方 锐	重庆市江津吴滩中学校
PJY201819	基于“核心经验”的幼儿园科学教育课程实施与评价研究	杨 锐	重庆市合川区新华幼儿园
PJY201820	农村幼儿园开展户外活动实践与效果研究	周华平	重庆市合川区大石街道中心幼儿园
PJY201821	指向学生核心素养发展的初中英语学习内容深度整合的研究与实践	王绍勇	重庆市南川区书院中学校
PJY201822	运用“儿童发展观察评估体系（CDORS）”促进教师观察幼儿人际交往能力提升的实证研究	罗世惠	重庆市璧山区城关幼儿园
PJY201823	基于核心素养的高中语文作文教学的实施与评价研究	何远建	重庆市潼南第一中学校
PJY201824	美工材料投放与幼儿自主探索活动与评价研究	代 丽	重庆市潼南区实验幼儿园
PJY201825	农村小学生的课业负担现状与优化策略研究	胡传银	重庆市荣昌区广顺天星完全小学校
PJY201826	基于互联网+的作文教学资源开发研究	雷 鸣	重庆市开州区汉丰第五小学校
PJY201827	小学综合实践活动与科技教育整合研究	廖海燕	重庆市开州区汉丰第五小学校
PJY201828	提升学生写作素养创新写作教学模式构建策略研究	龚 骥	重庆市梁平中学校
PJY201829	“三立教育”实施路径研究	刘立芳	重庆市巫溪县塘坊镇中心小学校
PJY201830	新时代小学师德建设与教师专业成长研究	罗应权	重庆市石柱土家族自治县南宾小学校

PJY201831	基于学科核心素养的边远区县城区初中学生表达能力提升策略研究	袁彬彬	重庆市秀山县教师进修学校
PJY201832	初中英语阅读教学中学生学习策略的培养与评价研究	王克芬	重庆市秀山县教师进修学校
PJY201833	基于高中生语文核心素养下的整本书阅读效果测评研究	刘开怡	重庆市秀山高级中学校
PJY201834	区县小学英语词汇自然拼读教学法的探索	吴素英	重庆市秀山土家族苗族自治县东风路小学
PJY201835	新建初级中学青年教师专业成长的现状分析及对策研究	陈 强	重庆市酉阳土家族苗族自治县桃花源中学校
PJY201836	基于政治学科核心素养的高中政治课堂教学评价研究	郑婷婷	重庆市礼嘉中学校
PJY201837	基于深度学习的高中生物核心概念问题化的教学设计与评价研究	谢秀青	重庆市礼嘉中学校
PJY201838	基于统计学中的中学英语学科教学质量评价指标及监控体系研究	罗 晓	重庆两江新区竹林实验学校
PJY201839	基于初中物理核心素养下的实验数据评价研究	易相东	重庆两江新区竹林实验学校
PJY201840	全动力 1+ N 课程培养学生核心素养的策略与评价研究	刘红梅	重庆两江新区天宫殿学校
PJY201841	学生学习过程智能化监测研究	谭中胜	重庆两江新区星辰初级中学校
PJY201842	基于中华优秀传统文化传承的“新六艺”课程建设实践研究	李 艳	重庆市两江新区花朝小学校
PJY201843	基于生态理念下的幼儿园物质环境建设与评价研究	冯雅如	重庆市万盛经济技术开发区万盛小学校