

重庆市教育评估研究会文件

渝教评会〔2020〕14号

重庆市教育评估研究会 关于公布 2020 年度课题立项评审结果的 通 知

各区县（自治县）教研室（教科所、教师进修院校、教管中心）、教育质量监测评估机构，各有关学校：

根据《重庆市教育评估研究会关于组织开展 2020 年度课题申报工作的通知》精神和《重庆市教育评估研究会科研课题管理办法》规定，我会组织学术委员会专家对 2020 年度符合申报要求的课题进行了评审，评出立项课题 68 项（其中重点课题 15 项，一般课题 53 项），现予以公布。

请各有关单位在接此通知后，认真履行管理职责，及时通知立项课题组，积极筹备开题事宜，扎实开展研究，重视

过程管理，确保如期完成课题研究工作。

课题管理联系人及联系方式：

联系人：吴传燕、薄晓丽

联系电话：023-67001468

邮箱：jypgxh2011@163.com

邮编：400020

附件：重庆市教育评估研究会 2020 年度立项课题名单



附件：

重庆市教育评估研究会 2020 年度立项课题名单

重点课题（15 项）

序号	项目名称	主持人	单位
1	AI 时代下重庆高职线上线下混合式教学运行与质量管理体系研究	夏先玉	重庆建筑科技职业学院
2	人工智能环境下的课堂教学质量监测方法改革研究	刘亚妮	重庆建筑科技职业学院
3	基于大数据背景下的线上线下混合教学模式质量评价研究	唐代芬	重庆建筑科技职业学院
4	课程思政融入专业课程教学质量评价研究	陈淑萍	重庆航天职业技术学院
5	校长领导力评价标准研究及应用	简渠	重庆课堂内外杂志社出版有限公司
6	基于数学核心素养下的小学数学学业质量评价研究	王红梅	重庆鼎基教育研究中心
7	基于企业参与的中等职业教育质量评估的实践研究	朱文琼	重庆市璧山职业教育中心
8	后疫情时代中学混合式教学策略及评价研究	曾敏	重庆市铁路中学校
9	形成性评价促进高中语文阅读教学有效性研究	赵峰	重庆市铜梁一中
10	基于核心素养的高中语文课堂评价策略研究	刘纯冰	重庆市潼南第一中学校
11	集团化办学背景下基于质量标准的教师专业发展培训路径研究	徐涛	重庆市渝中区人和街小学校
12	基于学科核心素养的小学语文发展性课外作业评价研究	韦铂	重庆市开州区汉丰第四小学
13	新时代小学生创造性劳动教育的实施与评价研究	李先军	重庆市开州区汉丰第五小学
14	小学低段写话能力评价策略研究	詹春	重庆两江新区鸳鸯小学校
15	整合视域下重庆市公租房小学学生阅读素养项目驱动式评估模式研究	张玘	重庆两江新区民心佳园小学校

一般课题（53 项）

序号	项目名称	主持人	单位
16	产教融合背景下高职《幼儿园环境创设》课程实践教学模式探究	张艳霞	重庆建筑科技职业学院

17	新时代高职院校教学质量评价研究	晏旖嫔	重庆建筑科技职业学院
18	基于工作过程导向的《电机拖动技术》课程教学应用与实践	叶 巍	重庆建筑科技职业学院
19	基于 SPOC（小规模限制性在线课程）的酒店管理专业混合式“金课”建设研究	吴俐霓	重庆建筑科技职业学院
20	高职院校会计专业网络课程题库建设与资源配置研究	韩英锋	重庆航天职业技术学院
21	“1+X”证书制度下基于 Web 前端开发的高职软件技术专业人才培养模式改革研究	蒋文豪	重庆航天职业技术学院
22	新时代背景下航空航天类专业学生素质全面发展研究	李梦寅	重庆航天职业技术学院
23	促进学生深度学习的高职课堂教学策略与评价研究	刘 霞	重庆航天职业技术学院
24	基于 CIPP 模式的高职专业课程教育质量评价研究	杨 茵	重庆航天职业技术学院
25	小学美育评价实施机制研究	蒋 林	大渡口区教师进修学校
26	基于核心素养下初中生物学科试题命制的策略研究	杨昌友	秀山土家族苗族自治县教师进修学校
27	新课改背景下提高学生信息技术核心素养及提升教学质量的方法策略研究	黄 涛	秀山土家族苗族自治县教师进修学校
28	互联网+背景下学校艺术教育评价变革研究	王味红	重庆课堂内外杂志有限责任公司
29	中学生英语听说能力智能测试研究	伍家文	重庆市教育学会未来教育研究分会
30	小学语文核心素养测评研究	傅小殷	重庆鼎基教育研究中心
31	基于核心素养的八步课堂教学评价研究	王 鹏	重庆市涪陵高级中学校
32	九年级化学教学培育学生模型认知能力有效性研究	孔 源	重庆市江北中学校
33	基于高中生物与劳动教育融合的校本课程实施过程中的学生劳动评价探索	秦小虎	重庆市铜梁一中
34	基于核心素养的生活化的化学教学策略与评价研究	章欣雨	重庆市潼南实验中学校
35	将劳动教育融入初中生物校本课程的实践及评价研究	王 媛	重庆市潼南实验中学校
36	“五育并举”理念下高中物理试题研究	张晓华	重庆市荣昌中学校
37	初中贫困生体质健康提升的教学与评价策略实践研究	杨 春	重庆市荣昌初级中学
38	农村初中乡土课程资源开发与评价研究	李素华	重庆市荣昌区盘龙镇初级中学

39	基于核心素养的高中特色班级文化建设内容与评价方式研究	叶道静	重庆市开州区丰乐中学
40	初中学校校外实践教学质量评价及对策研究	朱 芹	重庆市忠县忠州中学校
41	高中课堂创新助力教学质量的提高研究与评价	冯 强	重庆市忠县忠州中学校
42	新高考学科教育质量的提升与评价研究	彭介跃	重庆市秀山土家族苗族自治县秀山高级中学
43	设计制作类综合实践活动课程的质量评估	高 梦	重庆两江新区星辰初级中学
44	初中数学教学质量评价新思路探究	邹巍巍	重庆两江新区竹林实验学校
45	基于学生语文核心素养发展的全融合语文教育实践研究	张 俊	重庆两江新区星湖学校
46	小学教育质量综合评价改革的策略研究	蒋其宏	重庆市涪陵城区实验小学
47	基于小学高段图形与几何疑难问题解决的学生学习行为评价实践研究	张坤素	重庆市涪陵城区第三小学校
48	深度分析数学试卷提高教学质量	舒晓霞	重庆市涪陵区清溪镇中心小学
49	重大疫情背景下生命教育实践与评价研究	钟祥艺	重庆市永川区兴龙湖小学
50	儿童化陶艺教学与评价研究	毛龙江	重庆市永川区兴龙湖小学
51	以评价为手段实施小学高段数学教学“减负提质”策略研究	李朝飞	重庆市铜梁区龙都小学
52	提高小学生数学课堂专注力的有效策略研究	陆学伟	重庆市铜梁区龙都小学
53	优化小组合作学习、创新评价方式提高教育教学质量的研究	秦宗久	重庆市铜梁区虎峰镇回龙小学
54	核心素养视角下小学英语阅读拓展课程的开发与运用研究	沈万荣	重庆市铜梁区玉泉小学
55	小学数学作业评价的优化策略研究	彭琬月	重庆市开州区汉丰第四小学
56	小学“零起点”教学评价标准及方法研究	黄东联	重庆市开州区汉丰第五小学
57	基于核心素养的农村小学生文明习惯养成教育内容与评价研究	唐怀春	重庆市开州区敦好镇中心小学水田完小
58	基于立德树人的农村小学科技教育内容途径与评价研究	肖 勇	重庆市开州区临江镇中心小学
59	基于统编教材使用的小学语文教师专业发展路径与评价研究	邹祖术	重庆市开州区高桥镇齐力中心小学

60	基于立德树人的小学语文课堂即时性评价研究	熊 敏	重庆市开州区郭家镇中心小学
61	基于核心素养的小学数学作业多元化评价研究	谢四川	重庆市开州区郭家镇中心小学
62	基于数学核心素养的课堂教学研究	王满英	重庆市秀山土家族苗族自治县龙池镇中心校
63	基于学生核心素养发展的小学音乐课堂教学评价研究	吴明淮	重庆市秀山土家族苗族自治县官庄街道中心校
64	基于核心素养下的课堂有效性评价的实践研究	李国林	重庆两江新区鸳鸯小学校
65	“五雅”评价促进学生核心素养发展的实践研究	曾晓蓉	重庆两江新区万年路小学校
66	幼儿园体验式分享教育实践研究	吴先惠	重庆市涪陵区级机关幼儿园
67	幼儿园足球游戏促进幼儿发展的实践研究	欧德娟	重庆市北碚区澄江镇幼儿园
68	基于绘本的幼儿主题式戏剧活动的实施与评价的实践研究	霍 娅	重庆市万盛经济开发区中盛幼儿园