

# 重庆市教育评估研究会文件

渝教评会〔2021〕18号

---

## 重庆市教育评估研究会 关于公布 2021 年度课题立项评审结果的 通 知

各区县（自治县）教研室（教科所、教师进修院校、教管中心）、教育质量监测评估机构，各有关学校：

根据《重庆市教育评估研究会关于组织开展 2021 年度课题申报工作的通知》精神和《重庆市教育评估研究会科研课题管理办法》规定，我会组织学术委员会专家对 2021 年度符合申报要求的课题进行了评审，评出立项课题 75 项（其中重点课题 15 项，一般课题 60 项），现予以公布。

请各有关单位在接此通知后，认真履行管理职责，及时通知立项课题组，积极筹备开题事宜，扎实开展研究，重视

过程管理，确保如期完成课题研究工作。

课题管理联系人及联系方式：

联系人：武老师

联系电话：023-67564565

研究会网址：<http://www.cceas.cn/>

研究会微信公众号：



邮 箱：jypgxh2011@163.com

邮 编：400020

附件：重庆市教育评估研究会 2021 年度立项课题名单



附件：

## 重庆市教育评估研究会 2021 年度立项课题名单

### 重点课题（15 项）

序号	项目名称	主持人	单位
1	协同育人理念下市场营销专业课程思政教学质量评价研究	谭 莉	重庆市建筑科技职业学院
2	基于全息育人的高中历史学科单元主题式教学设计研究	廖成林	重庆市北碚区教师进修学院
3	“双减”政策下小学课后服务质量评价指标体系建构研究——以石柱县为例	唐 媛	重庆市石柱县教师进修学校
4	小学道德与法治学生有效学习评价的策略研究	吕丹秀	重庆市彭水苗族土家族自治县教师进修校
5	基于中职学校汽修专业学生增值评价的校本化实践研究	胡振川	重庆市两江职业教育中心
6	初中地理生物融合创新课堂探索及评价策略研究	赵一旻	西南大学附属中学校
7	“以美育人”理念下的初中学校美育课程实施与评价研究	梁世勇	重庆市巴川中学校
8	新高考背景下高中数学教育评价研究	李孝林	重庆市梁平中学
9	以立德树人为基点的初中学校家校共育阵地建设策略与评价研究	姚桂梅	重庆市万盛经开区涪州中学
10	城市小学劳动素养学校评价体系的建构与应用	杨浪浪	重庆市人民小学校
11	集团化办学背景下校本研修有效性评价研究	毛世伟	重庆市大渡口区育才小学
12	“双减”背景下小学劳动教育评价研究	薛 勇	重庆市大足区西禅小学
13	基于阳光教育的幼小衔接适应性课程实施与评价研究	陈 红	重庆市开州区汉丰第五小学
14	智慧教育背景下小学教师信息化教学能力提升及评价机制研究	鄢光莉	重庆市渝北区环雅小学校
15	幼儿园体育教学评价研究	向 琳	重庆市涪陵城区第三幼儿园

### 一般课题（60 项）

序号	项目名称	主持人	单位
16	基于虚拟技术的机电设备类课程教学应用与实践	马晓雪	重庆建筑科技职业学院

17	新时代高职院校给排水工程技术专业专业教育质量评价研究与实践	王雪琴	重庆建筑科技职业学院
18	“双高”背景下基于教学诊改的《Hadoop 大数据技术》课程建设质量评价研究	申淑杰	重庆建筑科技职业学院
19	以教育教学实绩为核心的高职教师多元化评价考核体系研究	尹舒冉	重庆建筑科技职业学院
20	高职院校专业教师“课程思政”胜任力研究	邓艳芳	重庆建筑科技职业学院
21	基于工业机器人技术专业的《机器人操作与编程》实践创新能力研究	刘 静	重庆建筑科技职业学院
22	线上线下混合式教学模式的质量评价研究与实践	钟 元	重庆建筑科技职业学院
23	立德树人背景下《大学生心理健康教育》课程评价体系的构建	刘 锐	重庆市医药高等专科学校
24	3-6 岁幼儿早期阅读指导策略实践研究	敖娇娅	重庆市涪陵区教育科学研究所
25	高考评价体系在高中地理育人中的实践研究	周 飏	重庆市北碚区教师进修学院
26	“双减”背景下初中生物实践作业资源开发研究	游 健	重庆市铜梁区教师进修学校
27	初中音乐课后作业设计与评价研究	吴凤英	重庆市秀山土家族苗族自治县教师进修学校
28	中职学生心理健康教育及评价机制研究	彭彦玲	重庆市医药卫生学校
29	中职财会课程思政教育元素的挖掘与教学评价	柴 瑜	重庆市商务学校
30	基于问卷调查的中学生生命教育实施策略研究	王建伟	重庆市江北中学校
31	基于图形化编程培育中学生计算思维素养的有效性研究	李学梅	重庆市江北中学校
32	高中历史教学强化劳育评价的研究	傅武志	西南大学附属中学校
33	“五育融合”下的高中美育培养模式创新研究	周金南	重庆市清华中学校
34	新高考背景下普通高中教学质量增值评价体系构建与实践研究	蒋铸钢	重庆市铜梁中学校
35	高中生综合素质评价诚信机制研究	周良波	重庆市铜梁二中
36	基于形成性评价培养高中生史料实证核心素养的策略研究	彭雪梅	重庆市铜梁一中
37	基于学科核心素养的初中英语阅读教学课堂提问策略及效果评价研究	李俊先	重庆市荣昌初级中学
38	心理学视野下提升初中学生课堂学习状态的教学策略研究	宾 玲	重庆市荣昌初级中学
39	农村中学英语学科德育途径与评价实践研究	唐玉兰	重庆市荣昌仁义中学校

40	新媒体视域下城郊初中家校合作实施心理健康教育的策略与评价研究	周 燕	重庆市开州区东初级中学
41	新课程背景下高中历史学生参与式课堂评价策略研究	黄先全	重庆市梁平中学
42	农村高中英语课堂激励性评价机制的研究	左非非	重庆市垫江第五中学校
43	基于核心素养视域下初中历史学业测试命题设计研究	龙 萍	重庆市秀山土家族苗族自治县实验初级中学校
44	基于新课程理念的初中英语教育评价的研究策略	李天敏	重庆市万盛经开区溱州中学
45	基于学历案研究的复习课开发策略与评价研究	杨川峰	重庆市彭水第一中学校
46	基于生活美学构建多元化的美术校本课程评价体系的探索	王埝榕	重庆市两江巴蜀初级中学校
47	物理学科培养学生劳动素养的实践与评价研究	陈智华	重庆两江新区天宫殿学校
48	“双减政策背景下”优化初中物理作业设计与实施有效性评价实践研究	吴永发	重庆两江新区天宫殿学校
49	小学生数学作业的形成性评价策略研究	李世轩	重庆市万州区电报路小学
50	小学数学微数据评价助推学生全面发展研究	郭秀英	重庆市涪陵城区第六小学校
51	小学生书法素养的评价研究	吴 敏	重庆市大渡口区新工小学
52	城区学校小学生劳动素养评价研究	张雪梅	重庆市大渡口区钰鑫小学校
53	基于数据分析的小学信息技术高效课堂观察与实践研究	古霏霏	重庆市大渡口区马王小学
54	互联网+五星评价下小学生综合素质发展质量研究	张 力	重庆市北碚区朝阳小学金兴校区
55	基于核心问题引领的小学数学课堂教学评价研究	谢真云	重庆市江津区双福第五小学校
56	小学低段非纸笔测试实践策略研究	曹 果	重庆市江津区几江实验小学
57	能力立意的农村小学生综合评价方案设计与实施研究	梁 勇	重庆市江津区石蟆小学校
58	基于学习进阶的七彩课堂活动设计评价研究	赖留君	重庆市江津区东城小学校
59	新课程背景下农村小学数学学业评价策略变革	贺世勇	重庆市大足区邮亭镇元通中心小学
60	农村小学语文阅读素养评价体系建设探究	刘啟召	重庆市大足区邮亭镇元通中心小学
61	改革教学“一张试卷”评价，实施“多维度板块式”评价模式，提升学生语文素养方法研究	高 华	重庆市荣昌区河包镇中心心小学
62	基于立德树人的劳动教育融入研学旅行校本课程实施与评价研究	李 娥	重庆市开州区汉丰第五小学

63	基于立德树人的城郊小学德育课程化实践与评价研究	廖代英	重庆市开州区厚坝镇中心小学
64	小学数学教师课堂评价语言的问题与对策研究	郭 丹	重庆市开州区厚坝镇中心小学
65	基于“灵动教育”的劳动教育实施与评价研究	陈益秀	重庆市开州区龙珠小学
66	基于立德树人的小学德育评价研究	郑高兰	重庆市开州区文峰小学
67	基于数学核心素养的小学数学实验教学实施与评价研究	李 丽	重庆市开州区竹溪镇石碗中心小学
68	“双减”背景下义务教育有效教学管理与评价研究	廖晓红	重庆市开州区大丘小学
69	基于探索学业水平增值评价驱动小学教师专业发展的实践研究	李小元	重庆市梁平区双桂小学
70	新时代少先队员爱国主义教育校本化实施与评价策略研究	何光娟	重庆市丰都县实验小学学校
71	基于落实“五项管理”背景下小学作业设计、指导、批改和评价改革研究	滕 飞	重庆市秀山土家族苗族自治县官庄街道中心校
72	《指向核心素养的小学语文实践活动表现性评价研究》	刘 凤	重庆两江新区康庄美地第二小学校
73	职业生涯规划视域下新时代小学生劳动能力评估研究	唐红英	重庆市两江新区民心佳园小学校
74	幼儿良好护眼习惯养成实践研究	吴廷艳	重庆市涪陵城区第二幼儿园
75	本土资源下幼儿劳动交往礼仪教育评价研究	邓 英	重庆市大足区宝兴镇中心幼儿园