

重庆市教育评估研究会学前教育质量评价专业委员会

渝教评会学前专委〔2022〕1号

关于开展儿童发展评估指导师（初级）培训的通知

各有关单位及个人：

质量评价是提高幼儿园保教质量、促进教师专业发展的重要环节。为进一步推进我市学前教育质量评价工作，进一步贯彻落实教育部《3-6岁儿童学习与发展指南》，提升各园所质量评价理论与方法水平，提高教师理解、观察、支持和引导儿童发展的专业能力，重庆市教育评估研究会学前教育质量评价专业委员会决定组织开展儿童发展评估指导师（初级）培训活动。现将相关事项通知如下：

一、组织单位

（一）主办单位

重庆市教育评估研究会

（二）承办单位

重庆市教育评估研究会学前教育质量评价专业委员会

（三）协办单位

重庆江北新村幼儿园

二、培训方式、时间及地点

本次培训采取线下与线上相结合的方式进行，其中线上研修40学时（每天以学习打卡的方式进行），线下集中培训16学时，共计56学时。

（一）线上培训

2022年2月8日—2022年2月12日

（二）线下集中培训

2022年3月7日—2022年3月8日（7日7:50-8:50报到）

（三）线下培训及报到地点

重庆江北新村幼儿园（江北区渝澳大道39号万象时代小区对面）

三、培训目标

- 1.了解儿童发展整体观和基本理论；
- 2.理解儿童发展评估的理念、目的、路径、机制等，掌握评估量表的结构、指标、概念及基本条件等；

- 3.能进行儿童评估前准备、评估实践操作和作相应指导；
- 4.制定观察计划，根据观察计划进行儿童观察评估和记录；
- 5.学习掌握基于儿童评估的指导策略改进。

四、培训对象

各级教育行政、幼教主管负责人、教师进修学校、幼儿师范院校及相关教育教研科研（所、室）单位的研究人员、园长、教研组长、骨干教师、一线教师等。

五、培训内容及特邀授课专家

（一）培训内容

此次培训为儿童发展评估指导师初级培训，目标重点在于帮助指导教师了解并掌握幼儿发展评估基本理论、技术和方法，成为儿童发展的观察者、记录者和指引者，故培训内容主要包括：

- 1.儿童发展的整体观及基本理论；
- 2.儿童发展观察评估系统概况与量表介绍；
- 3.制定儿童发展评估观察计划；
- 4.儿童发展评估的观察记录；
- 5.儿童发展评估与指导策略调整。

（二）特邀授课专家

北京师范大学教育学部教授、博士生导师 曾晓东

首都师范大学学前教育学院副主任 刘莉

西安欧亚学院人文教育学院院长 陈阳

西南大学教育学部教授、博士生导师 杨晓萍

重庆市教育科学研究院学前教育教研员 李传英

重庆师范大学教育科学学院副院长 牟映雪等

六、培训费用

本次培训费 1800 元/人（含资料费、培训费、证书费等相关费用），参培学员培训费及差旅费回原单位报销。

开户名：重庆市教育评估研究会

开户银行：中国银行重庆洋河支行

账号：113029674258

（转账请备注：儿童发展评估指导师初级培训+姓名+单位）

七、培训颁证

学员完成规定课程，发放培训证明及继续教育学分证明；经考核合格，符合条件的由重庆市教育评估研究会学前教育质量评价专业委员会颁发“儿童发展评估指导师”初级证书。

八、培训报名及其他事项

（一）本次培训学员限额100名（报满为止）。采取在线报名+缴费方式，登录网址：<https://www.wjx.top/vj/w7wdfj0.aspx>或扫描二维码填写报名信息同时缴纳费用，方可认定报名成功。



(二) 报名成功后，将在2个工作日内收到报到通知。请按时报到，并遵守培训作息时间和相关纪律要求。

(三) 请严格遵守中央和我市疫情防控要求，自觉做好疫情防控工作，配合做好体温检测、出示健康码等。线下培训报到时，学员须出示“健康承诺书”（附件2）纸质版。

(四) 会务联系人：梅老师 18523597897

附件1：儿童发展评估指导师（初级）培训课程安排

附件2：儿童发展评估指导师（初级）培训健康承诺书

重庆市教育评估研究会学前教育质量评价专业委员会

学前教育质量评价
2022年1月6日
专业委员会

附件1

儿童发展评估指导师（初级）培训课程安排

模块	培训内容	学时	培训形式及地点
儿童发展观察评价与指导概述	开班典礼	\	线上研修 (小鹅通)
	学前教育相关政策及法律法规解读	4	
	国外学前教育质量评价的趋势和经验	2	
	国内学前教育质量评价的现状 及趋势	2	
	幼儿发展与观察评估中的伦理	4	
	幼儿教师观察记录的方式方法	4	
幼儿各项核心能力的观察评价	CDORS 发展评估工具介绍	1	
	幼儿动作平衡、精细动作观测 指标解读	1	
	户外运动区幼儿发展评估与指 导策略详解与展示	1	
	幼儿倾听与表达、阅读与书写 观测指标解读	1	
	语言区幼儿发展评估与指导策	1	

	略详解与展示	
	幼儿角色扮演观测指标解读及评估指导展示	1
	幼儿数的认知、几何空间、分类与排序观测指标解读	2
	益智区幼儿发展评估与指导策略详解与展示	1
	幼儿物质与自然世界、工具的使用、预测-尝试-结论观测指标解读	2
	科学区幼儿发展评估与指导策略详解与展示	1
	幼儿学习品质观测指标解读	1
	幼儿社会情感观测指标解读	1
	幼儿精细动作、美术创作观测指标解读	1
	美工区幼儿发展评估与指导策略详解与展示	1
	幼儿发展评估答疑	1
评估结果与应用	幼儿发展观察评价数据的处理	1
	幼儿发展评估报告的解读	1
	园所幼儿发展评估报告的解读	1

	幼儿发展评估结果在园所教研及教师专业成长中的应用	4	
语言区活动组织与观察指导	区域活动组织与观察指导——以语言区为例	4	线下培训 (江北新村幼儿园)
	语言区评估场景设置练习及模拟	4	
益智区活动组织与观察指导	区域活动组织与观察指导——以益智区为例	4	
	益智区评估场景设置练习及评估模拟	4	
	学员总结及结业典礼	\	

附件2

儿童发展评估指导师（初级）培训 健康承诺书

1. 14 天内是否有境内中高风险地区旅居史？ 是 否
2. 28 天内是否有港澳台地区、境外旅居史？ 是 否
3. 是否被判定为新型冠状病毒感染者（确诊病例、疑似病例及无症状感染者）的密切接触者及密接的密接？ 是 否
4. 是否为已治愈出院的确诊病例或已解除集中隔离医学观察的无症状感染者，但尚在随访或居家医学观察期内的人员？
是 否
5. 会前 14 天健康监测中曾出现体温 $\geq 37.3^{\circ}\text{C}$ 或有疑似症状？ 是 否
6. 到医院排查，但会前未排除传染病或仍存在身体不适症状。（多选）
咳嗽次数：偶尔 经常 频繁 寒战 干咳 咳痰 鼻塞
流涕 咽痛 头痛 乏力 肌肉酸痛 关节酸痛
气促 呼吸困难 胸闷 胸痛 结膜充血 腹泻 其他
- 7.其他：本人已如实回答上述问题，核对并确认以上内容。
本人愿意承担隐瞒事实所导致的一切后果及相关。

本人签名：

时间：